

Martin-Luther-King-Schule

Städt. Förderschule Förderschwerpunkte Lernen • Sprache • Emotionale und soziale Entwicklung
Standort: Bahnhofstraße 266 • 44579 Castrop-Rauxel

Zeugnis

für _____

geb. am ____

Lernstufe 3

Schuljahr 2018/2019

1.Halbjahr

Fehlstunden: ____

davon unentschuldigt: 0

Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Diese Aussage trifft				
zu	häufig zu	teils zu	selten zu	nicht zu

Leistungsbereitschaft

strengt sich auch bei schwierigen Aufgaben an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fragt bei unklaren Aufgaben nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet konzentriert und ausdauernd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zuverlässigkeit und Sorgfalt

erscheint pünktlich zum Unterricht und anderen Terminen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält sich gewissenhaft an Absprachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfüllt schriftliche Arbeiten sorgfältig und vollständig an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht mit Unterrichtsmaterialien sorgfältig um.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstständigkeit

setzt sich selbst Ziele und verfolgt diese.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prüft und korrigiert ggf. eigene Verfahren und Lernwege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fordert Rückmeldungen und nimmt diese an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann die Arbeitszeit angemessen einteilen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verantwortungsbereitschaft

steht zu eigenem Handeln und Ergebnissen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt Ideen anderer an und sucht gemeinsame Lösungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
übernimmt Verantwortung für gemeinsame Entscheidungen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Konfliktverhalten

ist bereit, sich mit Kritik auseinanderzusetzen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Kritik angemessen und sachlich äußern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nimmt Konflikte wahr, setzt sich darin sachlich auseinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
respektiert andere Meinungen und anderes Verhalten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann über Verhalten nachdenken und sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kooperationsfähigkeit

hält sich an vereinbarte Gesprächs- und Klassenregeln.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist im Umgang rücksichtsvoll und hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bringt sich engagiert mit Ideen und Arbeit in die Gruppe ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt Leistungen anderer an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen spielen, lernen und arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deutsch

Inhalte:

sachbezogene Gespräche führen/ sprachliche und gestalterische Mitteln nutzen/anlassbezogenes Schreiben/Leseangebote nutzen/ Lesestrategien üben/Groß und Kleinschreibung/Nomen und Verben

		Diese Aussage trifft				
		zu	häufig zu	teils zu	selten zu	nicht zu
Mündlicher Sprachgebrauch/Sprechen und Zuhören	zeigt Interesse an den Inhalten und beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	äußert sich verständlich zu einfachen Sachverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	spricht in ganzen Sätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hält Gesprächsregeln ein	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stellt sachbezogene Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben	schreibt Druckbuchstaben formgerecht und lesbar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hält beim Schreiben die Linienatur ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hält Wortgrenze ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schreibt fehlerfrei ab	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schreibt lautgetreue Wörter richtig aus dem Gedächtnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schreibt Lernwörter aus dem Gedächtnis richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schreibt eigene Sätze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen/ Umgang mit Texten	schleift bekannte Laute zu Silben zusammen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	liest bekannte Wörter fließend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	liest bekannte Sätze fließend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	liest unbekannte kleine Sätze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	liest den bearbeiteten Wortschatz sinnentnehmend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	liest unbekannte Sätze sinnentnehmend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	liest unbekannte Texte sinnentnehmend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreiben	nutzt erste Rechtschreibregeln	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	erkennt und benennt Nomen und schreibt diese groß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sachunterricht

Inhalte: Miteinander leben/Ich und mein Körper/Verhalten im Straßenverkehr/Tiere und Pflanzen im Jahreskreis

		Diese Aussage trifft				
		zu	häufig zu	teils zu	selten zu	nicht zu
	zeigt Interesse an den Inhalten und beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	versteht die thematisierten Sachverhalte und erklärt diese sinngemäß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bearbeitet Aufgaben vollständig und themengerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	überträgt die gelernten Sachverhalte auf den eigenen Erfahrungsbereich	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kunst

Inhalte: Farbiges Gestalten/Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen/Zeichnen/Auseinandersetzung mit Bildern und Objekten

	Diese Aussage trifft				
	zu	häufig zu	teils zu	selten zu	nicht zu
zeigt einen sachgerechten Umgang mit verschiedenen Materialien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt eingeführte Arbeitstechniken sorgfältig um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entwickelt eigene Gestaltungsideen und setzt diese angemessen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathematik

Inhalte: Zahl- und Operationsvorstellungen entwickeln/Kopfrechnen üben/Grundrechenarten anwenden im Zahlenraum bis .../
Raumorientierung und Raumvorstellung entwickeln/Ebene Figuren/Körper/Größenvorstellung und Umgang mit Größen/ Digitaluhr

	Diese Aussage trifft				
	zu	häufig zu	teils zu	selten zu	nicht zu
Zeigt Interesse an den Inhalten und beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zahl- und Operationen	orientiert sich im bearbeiteten Zahlenraum	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	benennt und unterscheidet Zahlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	löst Additionsaufgaben sicher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	löst Subtraktionsaufgaben sicher	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	benötigt für die Rechenoperationen keine Anschauungsmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nutzt Rechenstrategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raum und Form	kennt Formen und ihre Eigenschaften	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kennt Körper und ihre Eigenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	erkennt erste Würfelbauten und kann diese mit Bauplänen in Verbindung setzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größen und Messen	kann das Lineal sachgerecht nutzen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	liest Uhrzeiten ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rechnet mit glatten €-Beträgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Musik

Inhalte: Musik erfinden, wiedergeben und gestalten/Musik hören, verstehen und einordnen/Musik in Bewegung, Klang und Rhythmus umsetzen

	Diese Aussage trifft				
	zu	häufig zu	teils zu	selten zu	nicht zu
zeigt Interesse an den Inhalten und beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
macht Musik durch Bewegung sichtbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
singt Lieder mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht sachgerecht mit Instrumenten um	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann nach Gehör Rhythmen erkennen und wiedergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sport

Inhalte: Körperwahrnehmung/ Bewegungsfähigkeit/ Kooperations- und Mannschaftsspiele/ Werfen/ Laufen/ Springen/ Hand Sportgeräte/ Bewegungslandschaften/

	Diese Aussage trifft				
	zu	häufig zu	teils zu	selten zu	nicht zu
bringt Sportkleidung vollständig mit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Freude und Einsatz bei Bewegungsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt die Bewegungsaufgabe geschickt und ausdauernd um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beachtet vereinbarte Regeln und zeigt faires Verhalten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schwimmen

Inhalte:

-nicht erteilt-

	Diese Aussage trifft				
	zu	häufig zu	teils zu	selten zu	nicht zu
nimmt regelmäßig Schwimmunterricht teil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bringt Schwimmkleidung vollständig mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
benutzt Schwimmhilfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beherrscht die erlernten Schwimmtechniken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt und beachtet Sicherheits- und Baderegeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Englisch

Inhalte:

-nicht erteilt-

	Diese Aussage trifft				
	zu	häufig zu	teils zu	selten zu	nicht zu
zeigt Interesse an den Inhalten und beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ordnet Wort und Bild einander zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
versteh einfache Anweisungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
versteh vertraute Ausdrücke und einfache Sätze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
singt bzw. spricht Lieder und Reime mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spricht erarbeitete Wörter richtig aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Religionslehre

Inhalte:

-nicht erteilt-

	Diese Aussage trifft				
	zu	häufig zu	teils zu	selten zu	nicht zu
zeigt Interesse an den Inhalten und beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bearbeitet Aufgaben vollständig und themengerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
äußert eigene Vorstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
akzeptiert Ansichten, die von den eigenen abweichen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen/Förderziele:

Laut Konferenzbeschluss vom _____ wird _____ im Förderschwerpunkt
_____ sonderpädagogisch gefördert und im zieldifferenten Bildungsgang Lernen
unterrichtet.

Castrop-Rauxel, den

MUSTER

Klassenlehrer/ in

(Siegel)

Schulleiter/ in

Zur Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte/r