Inhalt

[i. Einleitung 1](#_Toc23155650)

[ii. Initiierung 2](#_Toc23155651)

[iii. Vereinbarungen und Umsetzungen zur medienkonzeptbezogenen Schulentwicklung 2019 - 2023 3](#_Toc23155652)

[iv. Evaluation und Fortschreibung nach Ende der 5-Jahres-Planung 9](#_Toc23155653)

# Einleitung

Das vorliegende Dokument kann als Vorlage zur **fachlich strukturierten Planung und Darstellung der Prozesse** im Rahmen der Weiterentwicklung der schulischen Medienkonzepte genutzt werden.

In den Abschnitten II und III werden die **Kriterien zur Medienkonzeptentwicklung** aus der Handreichung der BR MS zur fachlichen Strukturierung der Prozessplanung genutzt. Kriterien, die für das zur Beantragung von Mitteln aus dem DigitalPakt NRW im von Schule und Schulträger gemeinsam zu erstellenden »technisch-pädagogisches Einsatzkonzeptes« eine besondere Relevanz haben, sind mit dem Kürzel „**TPEK**“ gekennzeichnet.

Innerhalb der Schulentwicklung zur Gestaltung der Bildung in der digitalen Welt bildet die Technologieentwicklung eine zentrale Entwicklungsdimension für die Schaffung einer lernförderlichen IT-Ausstattung. Wegen des DigitalPaktes NRW ist das »technisch-pädagogische Einsatzkonzept« ein aktuell besonders bedeutsamer Baustein. Das weitgehend auf die investiven Fördergegenstände und das Antragsverfahren des DigitalPakt ausgerichtete Einsatzkonzept beinhaltet Teile des schulischen Medienkonzeptes zusammen mit pädagogisch begründeten Planungen, Vereinbarungen zur lT-Grundstruktur und zu Teilen der medialen Ausstattung der Schule. Es ist ein **erster Meilenstein** zur Gesamtkonzeptionierung der lernförderlichen IT-Ausstattung einer Schule. Die Prozessplanung zur Technologieentwicklung ist daher um die für Erstellung des **»technisch-pädagogischen Einsatzkonzeptes«** relevanten Aspekte und die sich aus der von der **BR Münster angebotenen Erweiterung** ergebenden Aspekte ergänzt worden. Sie sind durch eine eigenständige Farbgebung gekennzeichnet. So können alle für die Gesamtkonzeptionierung der lernförderlichen IT-Ausstattung bedeutsamen Aspekte erfasst werden und in die Gesamtplanung einfließen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Legende: |  |  |
| 🗉 Weiterführendes Dokument vorhanden | ◼ kein weiterer Planungsbedarf, läuft weiter | ❒ Planung noch offen / erfolgt später |
| ⬟ Meilenstein | **TPEK** Technisch-pädagogisches Einsatzkonzept | 🗹 Terminvorgabe Medienkonzept MSB |

# Initiierung

|  |  |
| --- | --- |
| **Thematisierung und Vorbereitung des Vorhabens** |  |
| **Vorstellung MKR und Handreichung** |  |
| **Vorüberlegungen zu einem Zielsystem für die Medienkonzeptentwicklung** |  |
| **Auseinandersetzung mit der Ausgangslage** |  |
| **Planung der Verfahren und Steuerungsstrukturen der Prozesse** |  |
| **Zeitplanung der Medienkonzeptentwicklung** |  |

|  |
| --- |
| **Bearbeitungshinweise:** |
| * **Zeitschienen nach Bedarf anpassen,** * **Terminvorgabe des MSB zur Medienkonzeptentwicklung beachten** * **Meilensteine einsetzen** * **Konkretisierungen formulieren** * **…** |

# **Vereinbarungen und Umsetzungen zur medienkonzeptbezogenen Schulentwicklung 2019 - 2023**

|  | **Unterrichtsentwicklung** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **bisher** | **SJ 19 / 20** | **SJ 20 / 21** | **SJ 21 / 22** | **SJ 22 / 23** | |
| **UE 1** | **Fächerübergreifende didaktisch-pädagogische Grundsätze für die Gestaltung des Lehrens und Lernens in der digitalen Welt sind vereinbart.** |  |  |  |  |  | |
| **UE 2** | **In der auf die Bildung in der digitalen Welt bezogene Unterrichtsentwicklung werden alle Aspekte des Bildungsauftrages bzw. des Schulpro-gramms der Schule umgesetzt.** |  |  |  |  |  | |
| **UE 3** | **Das Medienkonzept enthält eine MKR-Übersichtsmatrix mit der fachbezoge­nen Zuordnung der Teilkompetenzen des Medienkompetenzrahmens.** |  |  |  |  |  | |
| **UE 4** | **Die Teilkompetenzen des Medienkompetenzrahmens sind in den schulinternen Lehrplänen verortet.** |  |  |  |  |  | |
| **UE 5** | **Die in den schulinternen Lehrplänen verorteten Teilkompetenzen des Medienkompetenzrahmens lassen einen Aufbau im Sinne eines Spiralcurriculums erkennen.** |  |  |  |  |  | |
| **UE 6** | **Die schulinternen Lehrpläne enthalten Aussagen zu den für die Unterrichtsvorhaben erforderlichen medialen Ausstattung.** |  |  |  |  |  | |

|  | **Organisationsentwicklung** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **bisher** | **SJ 19 / 20** | **SJ 20 / 21** | **SJ 21 / 22** | **SJ 22 / 23** |
| **OE 1** | **Die im Schulprogramm festgelegten Leitbilder, Ziele, Schwerpunkte und Organisationsformen der erzieherischen und unterrichtlichen Arbeit beinhalten Vereinbarungen zur Gestaltung schulischer Bildung in der digitalen Welt.** |  |  |  |  |  |
| **OE 2** | **Die Schule verfügt über ein Verfahren zur Steuerung der Prozesse zur Medienkonzeptentwicklung.** |  |  |  |  |  |
| **OE 3** | **Die Medienkonzeptentwicklung ist in einer kurz-, mittel- und langfristigen Maßnahmenplanung konkretisiert.** |  |  |  |  |  |
| **OE 4** | **Die Verteilung von Aufgaben und Zuständigkeiten im Rahmen der Gestaltung schulischer Bildung in der digitalen Welt ist an der Schule transparent geregelt.** |  |  |  |  |  |
| **OE 5** | **Die Rahmenbedingungen für syste­ma­tische unterrichtsbezogene, schulinterne Kooperationen sind geschaffen.** |  |  |  |  |  |
| **OE 6** | **Für den Umgang mit der digitalen Ausstattung, die Nutzung der IT-Grundstruktur und den Zugang zum Internet sind verbindliche Regeln getroffen worden.** |  |  |  |  |  |

|  | **Kooperationsentwicklung** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **bisher** | **SJ 19 / 20** | **SJ 20 / 21** | **SJ 21 / 22** | **SJ 22 / 23** |
| **KE 1**  **TPEK** | **Die Schule kooperiert systematisch mit dem Schulträger und anderen Schulen in Fragen der Medienkonzeptentwicklung und der kommunalen Medienentwicklungplanung.**  **(inklusive Erstellung TPEK)** |  |  |  |  |  |
| **KE 2**  **TPEK** | **Zwischen Schulträger und Schule gibt es Vereinbarungen zum störungsfreien Betrieb, Support sowie Administration der IT-Grundstruktur und der medialen Ausstattung.** |  |  |  |  |  |
| **KE 3** | **Die Schule kooperiert mit außerschulischen Partnern zur Gestaltung schulischer Bildung in der digitalen Welt.** |  |  |  |  |  |

|  | **Personalentwicklung** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **bisher** | **SJ 19 / 20** | **SJ 20 / 21** | **SJ 21 / 22** | **SJ 22 / 23** |
| **PE 1**  **TPEK** | **Die Fortbildungsplanung der Schule berücksichtigt die Zielsetzungen, Aufgabenstellungen und fachlichen Bedarfe, die sich für die Schule aus dem Prozess zur Gestaltung schulischer Bildung in der digitalen Welt ergeben.** |  |  |  |  |  |
| **PE 2**  **TPEK** | **Es gibt Vereinbarungen zur Weiterqualifizierung der mit Aufgaben im Bereich der Gestaltung schulischer Bildung in der digitalen Welt beauftragten Personen.** |  |  |  |  |  |
| **PE 3** | **Es gibt Vereinbarungen für die zur Koordination der Gestaltung schulischer Bildung in der digitalen Welt erforderlichen personellen Ressourcen.** |  |  |  |  |  |

|  | **Technologieentwicklung: Abstimmung mit dem Schulträger / IT Grundstruktur (TPEK: IT-Grundstruktur)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **bisher** | **SJ 19 / 20** | **SJ 20 / 21** | **SJ 21 / 22** | **SJ 22 / 23** |
| **TE 1**  **TPEK** | **Die Schule verfügt über eine mit dem Schulträger abgestimmte Ausstattungsplanung.**  **(inklusive Erstellung TPEK)** |  |  |  |  |  |
| **TE 2**  **TPEK** | **Der Schule steht eine mit dem Schulträger abgestimmte, funktionsfähige IT-Grundstruktur zur Verfügung.** |  |  |  |  |  |
| **nicht förderfähig** | **Breitbandanschluss**  **stabile Leitung, stärkere Bandbreite** |  |  |  |  |  |
| **TPEK** | **Aufbau oder Verbesserung der digitalen Vernetzung im Schulgebäude und auf dem Schulgelände, Serverlösungen** |  |  |  |  |  |
| **TPEK** | **Ausleuchtung WLAN des gesamten Gebäudes oder in Bereichen einzelner Klassenstufen** |  |  |  |  |  |
| **TPEK** | **Zentrale IT- und Netzwerkdienste für das schulische WLAN** |  |  |  |  |  |
| **TPEK** | **Anzeige- und Interaktionsgeräte (zum Beispiel interaktive Tafeln, Displays nebst zugehöriger Steuerungsgeräte) zum Betrieb in der Schule** |  |  |  |  |  |

|  | **Technologieentwicklung: Mediale Ausstattung - Hardware (TPEK: Digitale Arbeitsgeräte / Mobile Endgeräte)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **bisher** | **SJ 19 / 20** | **SJ 20 / 21** | **SJ 21 / 22** | **SJ 22 / 23** |
| **TE 3** | **Die Anforderungen an die mediale Ausstattung sind erfüllt.** |  |  |  |  |  |
| **TPEK** | **Digitale Arbeitsgeräte für die technisch-naturwissenschaftliche Bildung** |  |  |  |  |  |
| **TPEK** | **Digitale Arbeitsgeräte für die berufsbezogene Bildung** |  |  |  |  |  |
| **TPEK** | **Digitale Arbeitsgeräte als Bestandteile schulgebundener Lehrerarbeitsplätzen** |  |  |  |  |  |
| **TPEK** | **Weitere Digitale Arbeitsgeräte** |  |  |  |  |  |
| **TPEK** | **Schulgebundene mobile Endgeräte (insbesondere Laptops, Notebooks und Tablets)** |  |  |  |  |  |

|  | **Technologieentwicklung: Mediale Ausstattung (Software, Lehr-/Lernmittel / digitale pädagogische Dienste)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **bisher** | **SJ 19 / 20** | **SJ 20 / 21** | **SJ 21 / 22** | **SJ 22 / 23** |
| **Erweiterung BR MS** | **Anwendungssoftware, Lehr-/Lernmittel** |  |  |  |  |  |
| **Verwaltung der Anwendungssoftware,  Lehr- / Lernmittel** |  |  |  |  |  |
| **Kommunikation** |  |  |  |  |  |
| **Pädagogische Organisation** |  |  |  |  |  |
| **Datenspeicherung und -austausch** |  |  |  |  |  |

|  | **Technologieentwicklung: Support, Wartung, Schutz (TPEK: Vereinbarungen zu Nutzung, Inbetriebnahme, Störungen)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **bisher** | **SJ 19 / 20** | **SJ 20 / 21** | **SJ 21 / 22** | **SJ 22 / 23** |
| **TE 4** | **Maßnahmen zu Datenschutz, Informationssicherheit und Jugendschutz sind etabliert.** |  |  |  |  |  |
| **TPEK** | * **Treffen von Vereinbarungen zur Nutzung und Inbetriebnahme der digitalen Technik und Geräte sowie zur Handhabung auftretender Störungen** * **Benennung verantwortliche Personen.** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Technologieentwicklung (TPEK Regionale Maßnahmen)** | | | | | |
|  |  | **bisher** | **SJ 19 / 20** | **SJ 20 / 21** | **SJ 21 / 22** | **SJ 22 / 23** |
| **TPEK**  (Regionale Maßnahme) | **Zentrales Server- bzw. Administrationssystem**   * **MDM-Systeme** * **Schulmanagementsysteme** * **Lernmanagementsysteme** |  |  |  |  |  |

# **Evaluation und Fortschreibung nach Ende der 5-Jahres-Planung**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluationsaspekte** |  |
| **Evaluationsinstrumente** |  |
| **…** |  |